

عنوان مقاله:

تأثیر متغیرهای فردی و شخصیتی بر رویکردهای یادگیری دانشجویان حسابداری

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی اقتصاد، مدیریت و فرهنگ ایرانی اسلامی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

اعظم پوریوسف - مربی، گروه حسابداری، دانشگاه پیام نور، ایران

مهدی ثقفی - مربی، گروه حسابداری، دانشگاه پیام نور، ایران

خلاصه مقاله:

شناسایی عوامل موثر بر گرایش دانشجویان به رویکردهای یادگیری سطحی یا عمیق برای تحقیق اهداف آموزش دانشگاهی از اهمیت بسزایی برخوردار است. این تحقیق در پی شناسایی تأثیر عوامل مختلف فردی همچون ویژگی های شخصیت، سن، جنسیت، و برخورداری از وقت کافی برای مطالعه، بر رویکرد یادگیری دانشجویان حسابداری طراحی شده است. در این تحقیق تأثیر عوامل یاد شده بعنوان متغیرهای مستقل بر رویکرد یادگیری دانشجویان حسابداری بعنوان متغیر وابسته مورد بررسی قرار گرفته است. برای این منظور داده های حاصل از نمونه ای متشکل از 626 دانشجوی رشته حسابداری شامل 82/1% دانشجویان دوره کارشناسی و 17/9% دانشجویان دوره کارشناسی ارشد، در دانشگاههای خراسان جنوبی مورد تحلیل قرار گرفت. یافته های این تحقیق نشان داد که از بین متغیرهای مستقل مورد بررسی، تنها بین شخصیت و رویکرد یادگیری دانشجویان حسابداری رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

رویکردهای یادگیری دانشجویان، رویکرد یادگیری سطحی، رویکرد یادگیری عمیق، کیفیت یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/362234>

