

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سطح فرد و ساختار بر میزان یادگیری سازمانی کتابخانه های دانشگاه پیام نور استان خوزستان بر اساس الگوی دی. ال. او. کیو. مارسیکو و اتکینزبا استفاده از معادلات ساختاری

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی حسابداری، حسابداری مدیریت و اقتصاد (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا کاروند - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه علم اطلاعات و دانش شناسی واحد علوم و تحقیقات خوزستان دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران
استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی

فریبا نظری - استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی واحد علوم و تحقیقات خوزستان دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران
استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی

محمد رضا فرهادپور - استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی واحد علوم و تحقیقات خوزستان دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران
استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر سطح فرد و ساختار بر میزان یادگیری سازمانی کتابخانه های دانشگاه پیام نور استان خوزستان بر اساس الگوی دی. ال. او. کیو. مارسیکو و واتکینز سنجیده شده است. پژوهش از نوع توصیفی با رویکرد مورد پژوهی میباشد. جامعه پژوهش شامل کلیه کارکنان و مسئولین مرتبط با کتابخانه های دانشگاه پیام نور استان خوزستان است که تعداد ایشان 90 نفر است. جهت گردآوری اطلاعات مورد نیاز پژوهش، از پرسشنامه های یادگیری سازمانی مدل مارسیکو و واتکینز استفاده شد. پرسشنامه های فوق پس از تأیید روایی و پایایی بین اعضای جامعه پژوهش توزیع و جمعآوری گردید. نمره پایایی برای پرسشنامه های تحقیق 0/84 محاسبه شد. داده های به دست آمده از پرسشنامه ها پس از ورود در نرم افزار لیزرل و SPSS 21 با استفاده از معادلات ساختاری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در کتابخانه های دانشگاه پیام نور استان خوزستان، سطح ساختار و سطح افراد بر روی یادگیری سازمانی تأثیر معنی دار دارد

کلمات کلیدی:

استان خوزستان، الگوی دی. ال. او. کیو، کتابخانه های دانشگاهی، دانشگاه پیام نور، یادگیری سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/363036>

