

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه مقاومت در برابر تغییر و ارزش درک شده در بهره گیری از سیستمهای یادگیری الکترونیکی توسط اعضای هیأت علمی دانشگاهها

## محل انتشار:

کنفرانس ملی مدیریت و فناوری اطلاعات و ارتباطات (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

بهاره عزیزی نژاد - استادیار، دکتری، گروه علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور جمهوری اسلامی

فاطمه سعیدی محمودآبادی - کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی، گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

## خلاصه مقاله:

امروزه توجه به فرایند یادگیری الکترونیکی به عنوان زمینه تسهیل و تسریع کننده آموزش و یادگیری برهمگان ضروری است تحقیق حاضر باهدف بررسی عوامل موثر در عدم تمایل به استفاده از سیستم های یادگیری الکترونیکی در بین اعضای هیئت علمی دانشگاه ها به انجام رسیده است در پژوهش حاضر از عوامل موثر در عدم گرایش اعضای هیئت علمی به متغیرهای مقاومت در برابر تغییر و ارزش درک شده سیستم های یادگیری الکترونیکی پرداخته شده است جامعه آماری شامل کلیه اعضای هیئت علمی دانشگاه های دولتی و پیام نور استان آذربایجان غربی می باشد با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای حجم نمونه 160 نفر انتخاب شد پرسشنامه محقق ساخته برگرفته از تحقیق اومویی میلان قشلاق به عنوان ابزار اندازه گیری می باشد برای تجزیه و تحلیل اماراتی داده ها از اماراتوصیفی و اماراتستنباطی از مون T تک متغیره و از مونهای T چندمتغیره استفاده شده است اهم نتایج حاکی از آن است که دومتغیر فوق در عدم گرایش اعضای هیئت علمی موثر بوده است در نهایت پیشنهادات کاربردی در راستای نتایج تحقیق ارائه شده است

## کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، مقاومت در برابر تغییر، ارزش درک شده سیستمهای یادگیری الکترونیکی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/363666>

