

عنوان مقاله:

بررسی رابطه فناوری اطلاعات بر سبک تدریس معلمان شهر فارس در سال 91-92 رضا عقیلی، کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی و مدرس دانشگاه پیام نور و فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری

محل انتشار:

کنفرانس ملی مدیریت و فناوری اطلاعات و ارتباطات (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

الهام فدایی - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی

زهرا رحیمی - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی رابطه بین فناوری اطلاعات بر سبک تدریس معلمان شهر پردنجان در سال 91-92. روش تحقیق از نوع توصیفی-همبستگی است. بدین منظور نمونه ای به حجم 250 نفر از بین 450 معلم شهر فارس انتخاب شدند. پرسشنامه های استاندارد فناوری اطلاعات و سبک تدریس معلمان به روش گروهی توسط آزمودنی ها تکمیل شد. برای تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون چندمتغیری استفاده شد. نتایج اجرای همبستگی پیرسون نشان داد که اغلب مولفه های عوامل مرتبط با توسعه و کاربرد فن آوری اطلاعات و ارتباطات قدرت پیش بینی سبک تدریس با هم همبستگی دارند. در این پژوهش ما به این نتیجه رسیدیم که با توجه به اینکه فناوری اطلاعات شامل گزینه و موارد دیگر نیز می شود ولی ما با توجه به فرضیه هایی که ارائه دادیم نشان داده شد که بین فناوری اطلاعات و سبک تدریس معلمان رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

فن آوری اطلاعات-سبک تدریس-معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/363700>

