

عنوان مقاله:

مدیریت کوانتومی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

همایش الکترونیکی پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حجت الله مرادپیردنجانی - گروه علوم تربیتی، پردیس شهید باهنر، دانشگاه فرهنگیان، شهرکرد، ایران

زهرا شکوهی قهفرخی - گروه علوم تربیتی، پردیس شهید باهنر، دانشگاه فرهنگیان، شهرکرد، ایران

فاطمه سلیمانی فارسانی - گروه علوم تربیتی، پردیس شهید باهنر، دانشگاه فرهنگیان، شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر، به لحاظ هدف از نوع کاربردی بوده و به لحاظ طرح تحقیق از نوع توصیفی می باشد و به لحاظ روش خاص تحقیق نیز از نوع کتابخانه ای می باشد. در این مقاله مفاهیم و تعاریف کوانتوم و مدیریت کوانتومی مورد بحث و بررسی قرار گرفت و درباره ی مهارتهای مدیریت کوانتومی شرح داده شد. نتایج نشان داد که مهارتهای مدیریت کوانتومی عبارتند از: دید کوانتومی، تفکر کوانتومی، احساس کوانتومی، شناخت کوانتومی، عمل کوانتومی، اعتماد کوانتومی و وجود کوانتومی.

کلمات کلیدی:

مدیریت، کوانتوم، مدیریت کوانتومی، مدیریت کوانتومی در آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/364934>

