

## عنوان مقاله:

مطالعه رابطه هوش هیجانی و یادگیری سازمانی (مورد مطالعه، کارکنان آموزش و پرورش شهرستان ایلام)

## محل انتشار:

همایش الکترونیکی پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

داوود ثمری - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

فریده کمری - دانشجوی دکتری کارآفرینی دانشگاه آزاد علی آباد کتول و معاون مدرسه ابتدایی شاهد شهرستان ایلام

خدیجه ستاری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام و معاون مدرسه ابتدایی شاهد شهرستان ایلام

احسان نامدارجویی - کارشناس ارشد مدیریت بازاریابی دانشگاه ایلام

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق مطالعه رابطه هوش هیجانی و یادگیری سازمانی در بین کارکنان آموزش و پرورش شهرستان ایلام است. روش شناسی: تحقیق از جهت هدف، کاربردی و از نظر ماهیت، توصیفی و از نظر روش، پیمایشی می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کارکنان آموزش و پرورش شهرستان ایلام است، که جمعاً 100 نفر می باشند، با استفاده از جدول مورگینتعداد 80 نفر به عنوان حجم نمونه آماری انتخاب و مورد آزمون قرار گرفتند. روش نمونه گیری نیز به صورت تصادفی ساده بوده است. نرم افزارهای مورد استفاده در این تحقیق spss 21 و lisrel 9.1 می باشد. یافته ها: در این تحقیق یک فرضیه اصلی و چهار فرضیه جزئی شکل گرفته است که به ترتیب رابطه بین هوش هیجانی (خود آگاهی- خود مدیریتی- آگاهی اجتماعی- مدیریت روابط) با یادگیری سازمانی مورد بررسی قرار گرفته است و یافته ها نشان دهنده میزان و شدتی به ترتیب برابر با 0.65، 0.56، 0.51، 0.63، 0.68 می باشد. نتیجه گیری: هر چه افراد خود آگاهی بیشتری داشته باشند و بدانند در این دنیا به دنبال چه هستند و باید چه کار میکنند و هر چه افراد بر خود نظارت و کنترل بیشتری داشته باشند و نسبت به شعور متعارف و شعور اجتماعی درک بالاتری داشته باشند و نسبت به خواسته و تمایلات دیگران آگاهی داشته باشند و به این خواسته و تمایلات دیگران احترام بگذارند و با دیگران روابط سازنده و مثبت تری داشته باشند، این عوامل همگی موجب می شود تا فرد یادگیری سازمانی بیشتری داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، یادگیری سازمانی، خود آگاهی، خود مدیریتی، شعور اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/364987>

