

عنوان مقاله:

مطالعه رابطه بین هوش و پایگاه هویت (دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم (دبیرستان) در شهرستان ایلام)

محل انتشار:

همایش الکترونیکی پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ابوب ویسه - کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی دانشگاه پیام نور ایلام

ضیاء ویسه - کارشناس مدیریت آموزشی و مدیر دبیرستان شهرستان ایلام

رقیه شکرپیگی - دبیر عربی راهنمایی شهرستان ایلام

احسان نامدارجویی - کارشناس ارشد مدیریت بازاریابی دانشگاه ایلام

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق مطالعه رابطه بین هوش و پایگاه هویت در بین دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم (دبیرستان) در شهرستان ایلام می باشد. روش شناسی: تحقیق از جهت هدف، کاربردی و از نظر ماهیت، توصیفی و از نظر روش، پیمایشی می باشد. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهر ایلام می باشند. نمونه انتخاب شده از این جامعه 170 نفر است که 86 نفر در رشته علوم انسانی و 84 نفر در رشته علوم ریاضی شاغل به تحصیل هستند. روش نمونه گیری خوشه ای است. نرم افزارهای مورد استفاده در این تحقیق spss 21 و lisrel 9.1 می باشد. یافته های تحقیق: برای بررسی این عنوان در این تحقیق بهتیین یک فرضیه کلی پرداخته شده است که میزان این رابطه برابر با 0.61 می باشد. همین طور پنج فرضیه جزئی شکل گرفته است که به بررسی رابطه هوش با ایدئولوژیک و روابط بین فردی پرداخته شده که میزان این رابطه ها نیز برابر با 0.51، 0.43 و به بهررسی رابطه پایگاه هویت با تربیت و گرایش تحصیلی و تحصیلات والدین پرداخته شده است که میزان این رابطه ها نیز به ترتیب برابر با 0.21، 0.18، 0.33 می باشد. نتیجه گیری: هر چه افراد هوش بالاتری داشته باشند از نظر ایدئولوژیکی قوی تر هستند و بینش عمیق تری نسبت به خود و محیط پیرامون خود دارند و همین طور این افراد در ایجاد رابطه با دیگران قوی تر هستند و سرمایه اجتماعی بیشتری در مقایسه با افراد با هوش کم تر دارند و از این رو ای افراد باهوش بیشتر پایگاه هویتی مشخص تر و مثبت تریدارند.

کلمات کلیدی:

هوش، پایگاه هویت، ایدئولوژیک، گرایش تحصیلی، روابط بین فردی، سرمایه اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/364989>

