

عنوان مقاله:

بررسی جهت گیری مناسب در ساختمان های آموزشی به منظور بهره برداری از انرژی و نورخورشیدی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین در نگهداشت انرژی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مسعود عساری - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بم، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، بم، ایران

فیروزه آزمون - کارشناس ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بم، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، بم، ایران

لیلا شیروانی - کارشناس ارشد معماری، مدرس آموزشکده فنی و حرفه ای دختران کرمان حضرت فاطمه (س)

خلاصه مقاله:

دنیای کنونی که با محدودیت های مصرف سوخت های فسیلی مواجه می باشد، طراحان را به بکار گیری شیوه های مناسب جهت کم کردن مصرف انرژی و استفاده از انرژی های پاک همچون خورشید، وا می دارد. یکی از این شیوه ها جهت گیری مناسب ساختمان در زمین و زاویه مناسب جهت دریافت نور و انرژی حاصل از تابش می باشد. از جمله ساختمان های ملزم به رعایت تکنیک های اقلیمی، ابنیه آموزشی می باشد. عمده ترین فضاهای مورد استفاده در ساختمان های آموزشی کلاس های درس است. لذا طراحی محیطی مطلوب برای استفاده کنندگان چه به لحاظ تامین نور و چه به لحاظ تامین شرایط دمایی مناسب، در این نوع ابنیه ضروری به نظر می رسد. این پژوهش که به شیوه منطقی، با رویکردی استدلالی و توصیفی صورت پذیرفته، سعی در معرفی جهتگیری های مناسب اقلیمی با توجه به نیاز ساختمان دارد.

کلمات کلیدی:

ساختمان های آموزشی، جهت گیری، انرژی خورشیدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/365773>

