

عنوان مقاله:

سازمان های حریص

محل انتشار:

همایش ملی مدیریت و آموزش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

علی عسگری - استادیار، دکتری توسعه منابع انسانی، گروه علوم تربیتی دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی استدلال و شواهد علیه سازمان یادگیرنده پرداخته است. این مقاله به بررسی این پارادکس عمده می پردازد که نهادهای مدرن به نظر می رسد وعده رهایی می دهند، اما با این وجود، مکانیزم های سرکوب را به جای تحقق سازمان یادگیرنده ایجاد می کنند. این مقاله از نظر مفهومی به روی دیگری از سازمان یادگیرنده پرداخته است، که در آن نظریه سرمایه انسانی به صورت افراطی مورد سوء استفاده واقع شده و روح معلمان توسط مدیران به جای عدالت اجتماعی با وسواس در بهره وری و کارایی تسخیر شده است.

کلمات کلیدی:

سازمان های یادگیرنده، سازمان های حریص، سرمایه انسانی، عدالت اجتماعی، بهره وری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/365984>

