

## عنوان مقاله:

نقش هوش معنوی در عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش کرمانشاه

## محل انتشار:

همایش ملی مدیریت و آموزش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

سیروس قنبری - دانشیار مدیریت آموزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

لیلا نعمتی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشیدانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

علی دامسار - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

## خلاصه مقاله:

روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری شامل کارکنان آموزش و پرورش کرمانشاه به تعداد 210 نفر است. از بین این سه ناحیه نمونه ای به تعداد 137 نفر با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبی جهت مطالعه انتخاب شدند. ابزارهای گردآوری داده های پژوهش شامل سه پرسشنامه استاندارد هوش معنوی هیلد برانت (2011) و عملکرد شغلی پاترسون (2004) می باشد که پایایی آنها (به ترتیب 0/83، 0/94) محاسبه شده است. به منظور تجزیه و تحلیل داده های آماری از شاخص های آمار توصیفی و آزمونهای استنباطی استفاده شد. نتایج همبستگی نشان داد ارتباط معنی داری بین هوش معنوی با عملکرد شغلی وجود دارد. نتایج رگرسیون نشان داد از بین مؤلفه های هوش معنوی توسعه و آگاهی بهترین پیش بینی کننده برای عملکرد شغلی بوده اند.

## کلمات کلیدی:

هوش معنوی، عملکرد شغلی، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/365995>

