

عنوان مقاله:

تیبین ابعاد شناختی توانمند سازی بر اساس مولفه های کیفیت زندگی کاری (مطالعه موردی اعضای هیات علمی دانشگاه ارومیه)

محل انتشار:

همایش ملی مدیریت و آموزش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

علیرضا قلعه ای - استادیار مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه

معصومه علی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تبیین ابعاد شناختی توانمندسازی بر اساس مولفه های کیفیت زندگی کاری اعضا هیات علمی دانشگاه ارومیه انجام شده است. با استفاده از روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی، 70 نفر عضو هیات علمی با توجه به دانشکده محل خدمت به صورت طبقه ای متناسب با حجم هر یک از دانشکده ها به طور تصادفی انتخاب شدند. برای گردآوری داده های پژوهش از دو پرسشنامه محقق ساخته ابعاد شناختی توانمند سازی بر پایه مدل توماس و ولتهوس و کیفیت زندگی کاری بر پایه مدل ریچارد والتون، استفاده شده است. برای روایی پرسشنامه ها از متخصصان مدیریت بهره گرفته شده و برای سنجش میزان پایایی نیز از ضریب آلفای کرونباخ در یک مطالعه مقدماتی روی یک نمونه 40 نفری، پرسشنامه ابعاد شناختی توانمند سازی با $\alpha=0/814$ و پرسشنامه کیفیت زندگی کاری با $\alpha=0/811$ استفاده شده است. داده های تحقیق پس از جمع آوری بر اساس فرضیه های پژوهش و با استفاده از تحلیل مانوا و تحلیل رگرسیون چندگانه تحلیل شدند. نتایج به دست آمده گویای آن است که: 1- بین پرداخت منصفانه و کافی، محیط کار ایمن و بهداشتی، تامین فرصت رشد و امنیت مداوم، قانون گرایی در سازمان کار، فضای کلی زندگی، یکپارچگی و انسجام اجتماعی در سازمان و توسعه قابلیت های انسانی با کل ابعاد شناختی توانمند سازی رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی، کیفیت زندگی کاری، اعضای هیات علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366004>

