

عنوان مقاله:

مطالعه ی تأثیر فناوری اطلاعات بر کیفیت آموزش و یادگیری از دیدگاه معلمان مقطع ابتدایی ناحیه 7 شهر مشهد

محل انتشار:

همایش ملی مدیریت و آموزش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ثریا ضیائی - استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناختی، دانشگاه پیام نور

وجیهه خباز - دانشجوی دکترای علم اطلاعات و دانش شناختی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

امروزه ابزارهای اطلاع رسانی در جهان متحول شده است. اگر در قرن بیستم رادیو، تلویزیون، تلفن و برخی از وسایل و ابزارهای مشابه از مهم ترین عوامل انتقال اطلاعات بودند، اینک با ورود رایانه، اینترنت، شبکه های الکترونیکی و مهم تر از همه آموزش الکترونیک مفاهیم و ابزارهای فناوری اطلاعات را متحول ساخته و. قرن 21 را به قرن دانایی و انقلاب اطلاعات تبدیل کرده است. اطلاعات به عنوان کالای استراتژیک، ابزار قدرت و معیار توسعه یافتگی در دنیای کنونی است. آموزش و پرورش هم به عنوان یک نظام و سیستم اطلاعاتی بزرگ می تواند اطلاعات مناسب را برای دانشآموزان به ویژه در دوره ی ابتدایی، جمع آوری، پردازش و منتشر کند. چرا که مهم ترین دوره تحصیلی در تمام نظام های آموزش و پرورش جهان و اساس آموزش های بعدی، دوره ی ابتدایی استو دانش آموزان را برای کسب مهارت ها و تخصص ها ی آتی آماده می سازد. لذا فناوری اطلاعات و ارتباطات نقش مهمی را در این دوره ایفا می کنند. و فرد اصلی در کمک به دانش آموزان برای دسترسی به قابلیت های فناوری، معلم کلاس است و آمادگی برای کاربرد فناوری و آگاهی از چگونگی پشتیبانی فناوری از یادگیری دانش آموزان، باید جزو مهارت های اساسی معلمان گردد. هدف کلی این پژوهش مطالعه تأثیر کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در کیفیت آموزش از دیدگاه معلمان است. و به روش پیمایشی و توصیفی انجام شده است. جامعه ی آماری شامل کلیه ی معلمان مقطع ابتدایی مدارس هوشمند ناحیه ی 7 مشهد می باشد. که حجم نمونه 150 نفر بر اساس میزانهوشمندسازی مدارس تعیین شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها در این پژوهش از دو روش آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شده است. در بخش توصیفی، از جداول توزیع فراوانی و شاخصهای مرکزی (میانگین) و پراکندگی (انحراف معیار) و در بخش آمار استنباطی با توجه به فرضیه های 2 تدوین شده از آزمون های کولموگوروف- اسمیرنوف برای تعیین نرمال بودن متغیرها و آزمون های یک نمونه ای و همبستگی برای پاسخ به فرضیه ها با کمک نرم افزار SPSS استفاده شده است. به طور کلی نتایج نشان داد که معلمان کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات را در کیفیت آموزش و در نهایت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مؤثر می دانند.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، آموزش و پرورش، کیفیت آموزش، پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366011>

