

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ساده و چندگانه مولفه های نگرش دبیران به فاوا بر کاربست فناوری در مدارس هوشمند

محل انتشار:

همایش ملی مدیریت و آموزش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیده سمیرا میرفرجودی لنگرودی - کارشناس ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی، علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی

عادل زاهد بابلان - دانشیار، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی

مهدی معینی کیا - استادیار، برنامه ریزی آموزش از راه دور، علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی

مهدی معینی کیا - استادیار، فلسفه تعلیم و تربیت، علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه ساده و چندگانه نگرش دبیران به فاوا بر کاربست فناوری در مدارس هوشمند است. تحقیق از نوع توصیفی، کاربردی انجام شده است. جامعه آماری این تحقیق شامل دبیران زن و 94- مرد که در مقطع دوره دوم متوسطه در مدارس هوشمند ناحیه یک و دو شهر رشت که در سال 93-94 مشغول تدریس هستند تشکیل می دهد که حجم نمونه آن 250 نفر دبیر است که به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شد. ابزار اندازه گیری پرسشنامه محقق ساخته کاربست فناوری با آلفای کرونباخ $\alpha=0/82$ و پرسشنامه محقق ساخته نگرش به فناوری با $\alpha=0/95$ که شامل (سه بعد اضطراب به فناوری، اطمینان به فناوری و علاقه مندی به فناوری) به ترتیب با آلفای کرونباخ $\alpha=0/93$ ؛ $\alpha=0/86$ و $\alpha=0/86$ به دست آمد روایی پرسشنامه نیز توسط اساتید و متخصصان مورد تایید قرار گرفت. روش آماری مورد استفاده شامل، آمار توصیفی (فراوانی، میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (آزمون تی تک نمونه ای، آزمون کالموگروف اسمیرنوف و ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون) بود. یافته های تحقیق نشان داد که میزان کاربست از حد متوسط به گونه ای معنی دار پایین تر است. اما نگرش به فناوری دبیران از حد متوسط به گونه معنی دار بالاتر است. همچنین رابطه ابعاد نگرش به فناوری با کاربست فناوری مثبت و معنادار است. نتایج تحلیل رگرسیون چند متغیره با استفاده از روش ورود نشان داد که ابعاد نگرش به فناوری پیش بین معنادار کاربست فناوری میباشند. از میان ابعاد نگرش، اطمینان به فناوری سهم بیشتری در پیش بینی دارد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، نگرش فناوری، کاربست فناوری و مدارس هوشمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366041>

