

عنوان مقاله:

راهکارهای افزایش اثربخشی آموزش های قرآنی در مدارس

محل انتشار:

همایش ملی مدیریت و آموزش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سمیه گیوکی - دانشجو، ارشد برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیرجند

اسدالله زنگویی - استادیار، دکترای فلسفه تعلیم و تربیت، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیرجند

حسین شکوهی فرد - استادیار، دکترای برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

بررسی ها نشان می دهد که هنوز، روش های مناسب و مؤثری برای آموزش قرآن در برنامه های تحصیلی ارائه نشده است و معلمان نیز درخصوص استفاده از روش های گوناگون به ویژه جنبه های هنری در آموزش قرآن، مهارت کافی را ندارند! و در مدارس، منابع مالی کافی جهت تهیه وسایل آموزشی و کمک آموزشی درس قرآن، اختصاص داده نمی شود. مطالعه حاضر ضمن بیان اهمیت جایگاه فعالیت های قرآنی در نظام آموزشی، با هدف ارائه راهکارهای افزایش اثر بخشی شیوه های یاددهی- یادگیری قرآن کریم در مدارس انجام شده است. بررسی آراء صاحب نظران و مولفان کتابهای دینی و قرآن نشان داد که، روش هایی مانند: اقدام پژوهی، الگودهی، دعا، قصه گوئی با استفاده از مفاهیم قرآنی و محبت، تذکر، عبرت، موعظه، توبه، ابتلا و امتحان، مراقبه و محاسبه، تشویق و تنبیه، مشاهده، کلمات متضاد، برهان خلف، تداعی، تدبر در قرآن، نشان دادن نمودهای عینیکاربرد فرامین قرآنی در زندگی افراد، می توانند از جمله راهکارهای مناسب آموزش قرآن کریم باشد.

کلمات کلیدی:

اثربخشی، فعالیت های قرآنی، مدارس، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366081>

