

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خود اتکایی دانش آموزانبا خلاقیت آنان

محل انتشار:

همایش ملی مدیریت و آموزش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

نرگس نصیری زاده - دبیر رسمی آموزشگاههای شهرستان ملایر

خلاصه مقاله:

این تحقیق با موضوع بررسی رابطه خود اتکایی دانش آموزان با خلاقیت آنان انجام شده است. خوداتکایی یک فرآیند تدریجی است که افراد و کارکنان یک گروه برای رسیدن به یک رفتار خاص و نتیجه دلخواه، از طریق آن خود را ترغیب و راهنمایی می کنند. از جمله مسائل موجود در مدارس می تواند پدیده: ناآگاهی (استعدادها و توانمندی های موجود در وجود خویش را به خوبی نمی شناسد)؛ پیروی های نسنجیده (خود را اسیر فکر دیگران ساخته و از منابع سرشار استعداد نهفته خود بهره مند نمی شوند)؛ اتکا به آرزوهای فریبنده، منفی بافی را اشاره کرد. خلاقیت فرآیند تکامل بخشیدن به دیدگاه های بدیع و تخیلی درباره موقعیت های مختلف تعریف شده است. خودباوری و خوداتکایی از محوری ترین اصول تربیتی دانش آموزان است که متاسفانه در آموزش و تربیت دانش آموزان مد نظر قرار نمی گیرد. باید نهضتی در رابطه با پرورش دانش آموزان و رشد خلاقیت، خودباوری و خود اتکایی آنان شکل بگیرد. ایجاد فضاهای بازی و فضاهای عمومی مناسب جهت بالندگی خلاقیت های دانش آموزان، انتشار، چاپ و طراحی نشریات، کتب و مجلات مختص آنان جهت شکوفایی دانش آموزان از فعالیت هایی هستند که به تربیت مناسب نسل های آینده کشور کمک خواهند کرد.

کلمات کلیدی:

خوداتکایی، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366109>

