

عنوان مقاله:

برنامه درسی انسان گرایانه

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حیدر قادری - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

مهدی پناهی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

انسان گرایی به یک مکتب فکری اطلاق می شود که پیروان آن معتقدند موجود انسانی با سایر گونه های حیات متفاوت است و دارای ظرفیت هایی است که سایر موجودات از این ظرفیت ها برخوردار نیستند. تحقق خود، محور اصلی دیدگاه انسان گرایانه است اما تحقق خود در بطن روابط اجتماعی اتفاق می افتد. این دیدگاه در مقایسه با سایر نظریه های علمی و دیدگاه های مادی گرایانه که به رفتار و یادگیری انسانی پرداخته اند، دیدگاهی نادر محسوب می شود. جنبش انسان گرایی بر خصوصیت مثبت یک شخص، ظرفیت انسان برای کمال و حق تعیین سرنوشت تأکید دارد. در این مقاله ضمن معرفی انسان گرایی، تاریخچه انسان گرایی، جهت گیری انسان گرایانه، برنامه ی درسی انسان گرا، نقش معلم در آموزش و پرورش انسان گرایانه پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، انسان گرایی، خودشکوفایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366431>

