

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر کیفیت زندگی بر رضایت شغلی معلمان مدارس ابتدایی شهرستان رشتخوار

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

حسن رحمان پور - کارشناس ارشد جغرافیا باشگاه پژوهشگران و نخبگان جوان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه

هادی جان نثار - کارشناس ارشد علوم تربیتی آموزگار آموزش و پرورش شهرستان رشتخوار

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی کیفیت زندگی و رضایت شغلی معلمان مدارس ابتدایی شهرستان رشتخوار است. پژوهش حاضر از نوع پیمایشی و از نظر هدف کاربردی است. جامعه آماری کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان رشتخوار میباشند. تعداد کل معلمان مقطع ابتدایی 670 نفر بود که طبق روش تعیین حجم نمونه کرجسی و مورگان از تعداد 240 نفر انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه کیفیت زندگی شغلی والتون و پرسشنامه رضایت شغلی اسمیت می باشد. در این پژوهش برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار Spss20 استفاده شده است. در مرحله ی نهایی داده های حاصل با استفاده از آمار توصیفی و آزمون t دو نمونه مستقل، تحلیل واریانس و ضریب همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و نتایج زیر حاصل شد: معلمان از نظر کیفیت زندگی شغلی در سطح متوسط و رضایت شغلی آنها نیز زیاد بوده است، همچنین بین مؤلفه های پرداخت منصفانه و کافی، محیط کار ایمن و بهداشتی، فضای کلی زندگی و توسعه قابلیت های انسانی براساس جنسیت معلمان تفاوت معناداری وجود دارد و میانگین زنان بیشتر از مردان بوده است و مؤلفه های پرداخت منصفانه و کافی، فضای کلی زندگی و توسعه قابلیت های انسانی به لحاظ سابقه خدمت با هم متفاوت بوده و ضمناً به لحاظ تحصیلات در مؤلفه های پرداخت منصفانه و کافی، قانون گرایی در سازمان، وابستگی اجتماعی زندگی کاری و یکپارچگی و انسجام اجتماعی متفاوت بوده اند و به لحاظ محل خدمت نیز فقط در دو مؤلفه تأمین فرصت رشد و امنیت مداوم و توسعه قابلیت های انسانی تفاوت داشته اند. ضمناً بین مؤلفه های کیفیت زندگی شغلی و رضایت شغلی رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

رضایت شغلی، کیفیت زندگی شغلی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366435>

