

عنوان مقاله:

تاثیر یادگیری خودتنظیم بر حل مسئله ریاضی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

زهرا رئیس - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، مدرس دانشگاه پیام نور

زهرا بهرامی - کارشناسی ارشد روانشناسی، مدرس دانشگاه پیام نور

حبیب الله بهرامی - دانشجوی کارشناسی اصلاح و تربیت، دانشگاه جامع علمی کاربردی بهزیستی ایلام

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر یادگیری خودتنظیم بر حل مسئله ریاضی دانش آموزان ابتدایی بود. روش پژوهش آزمایشی باپیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه ی آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر پنجم ابتدایی شهر ایلام بود. که با روش نمونه گیری خوشه ای تعداد 60 نفر از این جامعه به عنوان نمونه انتخاب و در دو گروه 30 نفری (گروه آزمایش و گروه کنترل) به صورت تصادفی جایگزین شدند. افراد گروه آزمایش به مدت 8 جلسه 60 دقیقه ای تحت آموزش راهبردهای یادگیری خودتنظیم قرار گرفتند. برای گردآوری داده ها از آزمون حل مسئله ریاضی محقق ساخته استفاده شد. داده های پژوهش با استفاده از تحلیل کوواریانس تحلیل شدند. یافته ها نشان داد گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل در نمرات پس آزمونی یادگیری ریاضی تفاوت معناداری دارند. بنابراین می توان گفت که آموزش یادگیری خودتنظیم بر حل مسئله ریاضی دانش آموزان موثر می باشد و معلمان می توانند با آموزش این راهبردها به بهبود حل مسئله دانش آموزان در درس ریاضی کمک کنند.

کلمات کلیدی:

خودتنظیمی، یادگیری، حل مسئله، ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366441>

