

عنوان مقاله:

بررسی تفکر انتقادی در بین دانش آموزان دختر شهرستان بیجار

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

میترا علیمحمدی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی و دبیرآموزش و پرورش استان کردستان شهرستان بیجار

داود مجیدی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی تهران

فاطمه گوهری - دبیرآموزش و پرورش استان کردستان شهرستان بیجار

زهره جودکی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تفکر انتقادی در بین دانش آموزان دختر پایه دوم دبیرستان شهرستان بیجار در رشته های علوم انسانی و علوم تجربی می باشد. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر دبیرستانی در رشته های علوم انسانی و علوم تجربی شهرستان بیجار بودند ($N=550$)، از این تعداد 80 نفر از هر دو رشته (40 علوم انسانی و 40 تجربی)، به روش تصادفی ساده و با استفاده از جدول مورگان به صورت تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب گردیدند، ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه گلیزر و واتسون بود که پنج بخش استنباط، تشخیص پیش فرضها، نتیجه گیری، مهارت ارزشیابی، و تعبیر و تفسیر را شامل می شد. پایایی پرسشنامه مذکور با آلفای کرونباخ و در این پژوهش 81 درصد محاسبه گردید که حاکی از پایایی مطلوب آن است. داده های جمع آوری شده از دو گروه از دانش آموزان با آزمون تی مستقل، واریانس دوطرفه و مجذور کای با استفاده از نرم افزار SPSS19 مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان داد بین مولفه ی تعبیر و تفسیر تفکر انتقادی بین دانش آموزان علوم انسانی و تجربی رابطه معناداری وجود دارد به طوری که نمرات این مولفه در بین دانش آموزان علوم انسانی بیشتر از دانش آموزان گروه علوم تجربی می باشد، در سایر مولفه ها تفاوت معناداری مشاهده نگردید.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، دانش آموزان علوم انسانی، دانش آموزان علوم تجربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366453>

