

عنوان مقاله:

بررسی مشکلات آموزشی درس کار و فناوری دوره اول متوسطه از نظر سرگروه های آموزشی استان خوزستان

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علی عبدالخانی - دانش آموخته کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دبیر آموزش و پرورش

سکینه عبدالخانی - دانشجوی کارشناسی ارشد میکروبیولوژی، دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف شناسایی مشکلات آموزشی و اجرایی برنامه درسی کار و فناوری از نظر سرگروه های آموزشی استان خوزستان پرداخته شده است. این پژوهش بر مبنای پارادایم کمی و با استفاده از روش تحقیق توصیفی موردی صورت گرفته، ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه ی محقق ساخته ی 19 سوالی 6 لیکرتی است. پایایی پرسشنامه 0/76 است. جامعه ی آماری پژوهش سرگروه های آموزشی کار و فناوری ادارات آموزش و پرورش استان خوزستان بود. نتایج حاصل نشان می دهند که مسائل و مشکلات آموزشی کار و فناوری در استان خوزستان عبارتند از: مشکلات حاد، عدم وجود امکانات و وسایل کمک آموزشی مرتبط با درس در مدارس، عدم وجود متصدی کارگاه در مدارس، عدم امکان ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر تحصیلی (کارشناسی ارشد و بالاتر) در رشته های مرتبط برای دبیران مربوطه، کمبود اعتبار و سرانه برای خرید وسایل و امکانات کارگاهی، عدم برگزاری دوره های ضمن خدمت برای بروز کردن دانش دبیران، نارسا و مبهم بودن دستورالعمل ارزشیابی از فراگیران. مشکلات مهم: جایگاه نابرابر آن در برابر سایر دروس، عدم شناخت مدیران از برنامه درسی آن، نقص در آموزش های پیش از خدمت (دوران تحصیل در مراکز تربیت معلم و ...)، نبود فضای آموزشی متناسب با درس (کارگاه)، عدم توجه به تفاوت های منطقه ای در تدوین کتاب، کمبود نیروهای تخصصی و مرتبط با درس و استفاده از دبیران غیرمرتبط. مشکلات متوسط: ضعف در خواندن و نوشتن در دانش آموزان (علی الخصوص دانش آموزان دوزبانه و روستایی)

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، کار و فناوری، مشکلات اجرایی، منابع انسانی، امکانات و تجهیزات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366475>

