

عنوان مقاله:

بررسی رابط بین راهبردهای یادگیری و درک مطلب

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

حسین زارع - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

محمدرضا سرمدی - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

اکبر جدیدی - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

این مطالعه با هدف بررسی راهبردهای فراشناخت و درک مطلب دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر منوجان انجام گرفت. تحقیق حاضر توصیفی و از نوع همبستگی است و داده های مورد نیاز از 320 نفر از دانش آموزان به کمک ابزارهای اندازه گیری، پرسشنامه راهبردهای خواندن مختاری و ریچارد و آزمون محقق ساخته درک مطلب با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای جمع آوری شد. طبق نتایج می توان گفت یادگیری در استفاده از راهبردهای فراشناخت و بهبود درک مطلب دانش آموزان اجتناب ناپذیر است. بنابراین توصیه می شود که معلمان و متخصصان امر آموزش و پرورش با کاربست رویکردهای نوین آموزشی، ارتقاء راهبردهای فراشناختی دانش آموزان را مدنظر قرار دهند و در پرورش باورهای خواندن و یادگیری ایشان بکوشند.

کلمات کلیدی:

راهبردهای فراشناخت خواندن، درک مطلب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366477>

