

عنوان مقاله:

ارزیابی کارایی و رتبه بندی اساتید براساس تکنیک تحلیل عاملی دانشکده معماری دانشگاه خيام مشهد

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مصطفی ریحانی یامی - دبیر آموزش و پرورش شهرستان درگز، کارشناس رشته مهندسی معماری

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، ارزیابی کارایی و رتبه بندی اساتید دانشکده معماری دانشگاه خيام مشهد از دیدگاه دانشجویان مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد این دانشکده، با استفاده از روش تحلیل عاملی میباشد. در این راستا 270 نفر از دانشجویان رشته معماری به روش نمونه گیری تصادفی ساده و با استفاده از فرمول کوکران انتخاب و به پرسشنامه ای که پایایی و روایی آن تایید شده است پاسخ دادند. نتایج به دست آمده از پرسشنامه ها در قالب چهار بعد شخصیت فردی، توانایی ارتباط، دانش پژوهی و روش تدریس اساتید به عنوان متغیرهای ورودی، و در مقابل تعداد مقالات، کتب و پروژه های تحقیقاتی انجام شده از سوی اساتید به عنوان متغیرهای خروجی در روش تحلیل عاملی مورد استفاده قرار گرفته اند. یافته های این پژوهش نشان داد که اساتید گروه معماری اطلاعات از کارایی لازم برخوردارند.

کلمات کلیدی:

ارزیابی کارایی، شخصیت فردی، توانایی ارتباط، دانش پژوهی و روش تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366516>

