

عنوان مقاله:

رابطه سازگاری تحصیلی و ابزار وجود در دانشجویان

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمدرضا تمنایی فر - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه کاشان، دانشکده علوم انسانی

صبا مرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین سازگاری تحصیلی و ابزار وجود در دانشجویان انجام گرفته است. پژوهش حاضر از نوع توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانشجویان کارشناسی دانشگاه کاشان بود که از بین آنها 351 نفر (191 نفر دختر و 160 نفر پسر) با استفاده از نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند. به منظور جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه سازگاری سینا و سینگ و پرسشنامه ابزار وجود استفاده گردید. نتایج نشان داد که بین سازگاری تحصیلی و ابزار وجود رابطه معناداری وجود دارد. با توجه به ارتباط بین سازگاری و ابزار وجود می توان از طریق آموزش مهارت ابزار وجود به ارتقاء سازگاری دانشجویان کمک نمود.

کلمات کلیدی:

سازگاری، سازگاری تحصیلی و ابزار وجود

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366536>

