

عنوان مقاله:

عوامل مؤثر در تدریس از دیدگاه تربیت اسلامی

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مهرانگیز علی نژاد - استادیار دانشگاه شهید باهنر

خلاصه مقاله:

در این مقاله سعی شده است با سرلوحه قرار دادن، آیه 61 سوره یونس که می فرماید: هیچ ذره ای از ذرات کائنات چه در زمین و چه در آسمان کوچک یا بزرگ از علم خدای تو پوشیده نیست و همه در کتاب علم الهی درج و منعکس است و در قرآن اثری و اشاره ای از آن وجود دارد و آیه 24 سوره محمد، که می فرماید: چرا در حقایق و معانی قرآن تعمق نمی کنند آیا بر دلهای آنان قفل جهل و گمراهی زده شده است؛ برخی از عوامل مؤثر در تدریس را از نظر آیات، احادیث و متفکران اسلامی مورد بررسی قرار گیرد. برابرسیدن به این هدف، با روش تحلیلی- اسنادی، نخست واژه تدریس تعریف و جایگاه سه عامل اصلی آن یعنی شاگرد، مواد درسی و معلم از نظر اسلام مشخص شد؛ سپس هریک از عوامل تدریس که عبارت بودند از: آمادگی معلم و شاگرد قبل از شروع درس، شروع درس با نام خدا (تعیین هدف)، وقت شناسی، توجه به میزان فهم و استعداد متعلم، سهل گیری و رأفت با متعلم، به کار گرفتن انواع شیوه های تدریس، آموزش علم همراه عمل، تشویق و تنبیه و ارزشیابی؛ با استفاده از آیات قرآن، احادیث و نظرات برخی از متفکران اسلامی بحث و بررسی شده است. و در پایان، نتیجه گیری و پیشنهاد ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

عوامل مؤثر در تدریس، جایگاه انسان در قرآن، اهمیت علم، آراء متفکران اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366548>

