

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر دوره های آموزش ضمن خدمت (ICT) بر نحوه ی تدریس اساتید و میزان یادگیری و نگرش به درس دانشجویان

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مسعود آزاد - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی و مدرس دانشگاه

مریم اسلام پناه - دانشیار و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

سمیه عزیزی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

سالار محمدی - کارشناس ارشد ریاضی کاربردی و معاونت بنیاد نخبگان استان کرمانشاه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر در راستای بررسی تحول اطلاعاتی در حوزه آموزش عالی با هدف بررسی تاثیر دوره های آموزش ضمن خدمت فناوری اطلاعات و ارتباطات بر نحوه تدریس اساتید، میزان یادگیری و نگرش به درس دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه در سال 92-93 انجام شده است. روش استفاده شده در این پژوهش توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری این تحقیق اعضای هیأت علمی و دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه می باشد. از بین 244 نفر اعضای هیئت علمی 50 نفر، به روش نمونه گیری تصادفی، انتخاب گردید. و از بین دانشجویان، که حدود 5000 نفر بودند، 250 نفر به روش تصادفی طبقه ای انتخاب گردید. در این پژوهش از سه پرسشنامه محقق ساخته 5 گزینه ای به روش لیکرت با سه نوع سوال استفاده شد. روایی پرسشنامه های مذکور توسط شش تن از متخصصین حوزه ی علوم تربیتی و فناوری اطلاعات و ارتباطات مورد تأیید قرار گرفت. پایایی پرسشنامه های مورد استفاده به طور متوسط، توسط آلفای کرونباخ 82 درصد محاسبه گردید. نتایج حاصل از پژوهش بیانگر آن است که گذراندن دوره های ضمن خدمت بر نحوه تدریس اساتید موثر است ولی بین دیدگاه دانشجویانی که اساتید آنها دوره ها را گذرانده اند و آنها که اساتیدشان این دوره ها را نگذرانده، از نظر نحوه تدریس اساتید مربوط، تفاوت معنی داری وجود نداشت. بین میزان یادگیری دانشجویانی که اساتید آنها دوره ها را گذرانده اند و دانشجویانی که اساتید آنها دوره ها را نگذرانده اند تفاوت معنی داری دیده نشد و بالاخره اینکه بین نگرش به درس دانشجویانی که اساتید آنها دوره ها را گذرانده اند و دانشجویانی که اساتید آنها این دوره ها را نگذرانده اند تفاوت معنی دار وجود داشت که نمایانگر رضایتمندی بیشتر آنها می باشد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، آموزش ضمن خدمت، فرآیند تدریس یادگیری، انگیزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366582>

