

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر استفاده از آموزش های الکترونیک بر میزان یادگیری و یادداری فراگیران در مراکز دانشگاهی

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مسعود آزاد - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی و مدرس دانشگاه

مریم اسلام پناه - دانشیار و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

سمیه عزیزی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

سالار محمدی - کارشناس ارشد ریاضی کاربردی و معاونت بنیاد نخبگان استان کرمانشاه

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش «بررسی تاثیر استفاده از آموزش های الکترونیک بر میزان یادگیری و یادداری فراگیران در مراکز دانشگاهی» بود. پژوهش حاضر از نوع پژوهش های شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل می باشد جامعه آماری این پژوهش تمامی دانشجویان سال سوم رشته علوم تربیتی دانشگاه آزاد واحد کرمانشاه بودند و به منظور انتخاب نمونه از روش خوشه ای چندمرحله ای، با در نظر گرفتن کلاس به عنوان واحد نمونه گیری استفاده شد. تعداد حجم نمونه 61 نفر بود که دوکلاس 31 و 30 نفره حضور داشتند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش آزمون یادگیری و یادداری محقق ساخته بود که از روش پیشآزمون پس آزمون با گروه کنترل برای هر دو گروه در شرایط یکسان اجرا شد. روایی پرسشنامه مذکور توسط شش تن از متخصصین حوزه ی علوم تربیتی و فناوری اطلاعات و ارتباطات مورد تأیید قرار گرفت. پایایی پرسشنامه توسط آلفای کرونباخ 89 درصد محاسبه گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده های بدست آمده در این تحقیق از روش های آمار توصیفی و آمار استنباطی (آزمون T) استفاده گردید. یافته ها نشان داد که میزان یادگیری مفاهیم مقدمات تکنولوژی آموزشی در دانشجویانی که از طریق آموزش های الکترونیک آموزش دیده اند نسبت به دانشجویانی که به صورت معمول سنتی آموزش دیده اند بیشتر است همچنین میزان یادداری دانشجویانیکه از طریق آموزش های الکترونیک آموزش دیده اند نسبت به دانشجویانی که به صورت معمول سنتی آموزش دیده اند بیشتر است. به طور کلی می توان عنوان نمود استفاده از آموزش های الکترونیک باعث افزایش میزان یادگیری و یادداری در دانشجویان خواهد شد.

کلمات کلیدی:

طراحی آموزشی، آموزش های الکترونیک، یادگیری، یادداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366583>

