

عنوان مقاله:

جایگاه فلسفه در نظام تعلیم و تربیت اسلامی

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ابراهیم راثی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

بهبود یاریقلی - عضو هیئت علمی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

خلاصه مقاله:

هر مقاله فلسفه، روش درست اندیشیدن و راه خردمندانه زیستن و کوشش برای شناخت هستی است. این معرفت مهم انسانی را بهمعنای جس توجوی خرد و خرد حاصل از کاوشگری نیز دانست هاند. همچنین فلسفه به معنای عشق و جس توجوگری خرد و دانش، نظریه یا تحلیل منطقی اصول حاکم بر اندیشه و رفتار و دانش مربوط به جهان هستی است (لطف آبادی، 1386 ، به نقل از فرهنگوبستر، 2004) با توجه به مفهوم ذکرشده برای فلسفه و همچنین سایر معانی، مفاهیم و ماهیت فلسفه و فلسفه ورزی و تأکیدآموزه های دینی بر آموزش فلسفه و فلسفه ورزی ، آموزش نحوه فکر کردن، تعقل و تفکر هدایت شده، به جرأت می توان ادعا کرد کهفلسفه و فلسف هورزی در نظام دینی و تعلیم و تربیت از جایگاه والایی برخوردار م یباشد، چرا که بر تعقل و تفکر فلسفی اهدافذ ی قیمت و متعالی مرتبط است.

کلمات کلیدی:

فلسفه ورزی، آموزش فلسفه، فلسفه وکودک، تفکرانتقادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366593>

