

عنوان مقاله:

بررسی رابطه شیوه فرزند پروری والدین با افسردگی در پسران پیش دانشگاهی استان کهگیلویه و بویر احمد

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمد دشتی پی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم و تحقیقات کرمان

فاطمه مشایخی اسفیجار - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه علوم و تحقیقات کرمان

یعقوب برفر - کارشناس ارشد زیست شناسی میکروبیولوژی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

اصغر رهپیش - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم و تحقیقات کرمان

خلاصه مقاله:

افسردگی بیماری بسیار شایع عصر ماست و در تمامی جهان روندی فزاینده دارد، این در حالی است که حدود نیمی از مبتلایان به افسردگی یا از بیماری خود بی خبرند یا بیماری آنها چیزی دیگر تشخیص داده شده است. هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه شیوه فرزند پروری والدین با افسردگی در پسران پیش دانشگاهی استان کهگیلویه و بویر احمد است. جامعه آماری مورد بررسی کلیه دانش آموزان پسر مشغول به تحصیل طی سال تحصیلی 92-93 استان کهگیلویه و بویر احمد بودند. نمونه آماری شامل 140 نفر دانش آموز از مدارس مرکز استان بود که با روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده شامل پرسشنامه های شیوه فرزندپروری والدین Baumrind، پرسش نامه های افسردگی بک استفاده شد. پس از جمع آوری اطلاعات، برای تجزیه و تحلیل نتایج از آزمون k -kruskal wallis به کمک نرم افزار Spss استفاده گردید و $P < 0/05$ معنی دار در نظر گرفته شد. داده های تحقیق با ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تجربه و تحلیل قرار گرفت. تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که بین شیوه فرزند پروری قاطعانه و افسردگی رابطه منفی و معنادار و همچنین شیوه فرزند پروری مستند و سهل گیر افسردگی رابطه مثبت و معنا دار وجود دارد. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که شیوه های فرزندپروری والدین از عوامل تاثیرگذار بر سلامت فرزندان است و والدین با شیوه های فرزندپروریمقتدرانه، دارای فرزندان با علایم افسردگی پایین هستند. شیوه فرزند پروری مقتدرانه موجب کاهش افسردگی دانش آموزان گردیده است.

کلمات کلیدی:

افسردگی، وسواس فکری و عملی، شیوه فرزند پروری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366597>

