

عنوان مقاله:

بررسی نقش مشارکتی خانواده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ابوذر خاوری - کارشناسی ارشد علوم تربیتی

یدالله خرم آبادی - دکترای علوم تربیتی

حمید ضمیری کمال - کارشناسی ارشد علوم تربیتی

فاطمه ایزدی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

خانواده به عنوان یک محیط طبیعی تربیت، ابعاد مختلف رشد کودک را تحت تأثیر قرار داده و پایه گذار سعادت فردی و اجتماعی است. علی رغم نقش خانواده در تربیت، در حوزه تربیت رسمی و عمومی این نقش که جنبه مشارکتی نیز دارد باچالش های عدیده ای روبروست. هدف پژوهش حاضر بررسی میزان توجه بر نقش مشارکتی خانواده در سند تحول بنیادیناست لذا جهت دستیابی به سؤالات ویژه پژوهش از روش تحلیل محتوا استفاده شده است و راهکارهایی که ناظر بر نقش تربیتی خانواده می باشند از متن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش استخراج و سپس این راهکارها از نظر میزان تأکید برآموزه های قرآنی مورد تحلیل قرار گرفتند. بررسی صورت گرفته حاکی از آن است که در سند تحول بنیادین برخی از اهداف راهکارها بر نقش مشارکتی خانواده تأکید دارند و مشارکت والدین در تربیت رسمی و عمومی بیش از پیش مورد توجه می باشد.

کلمات کلیدی:

نظام تعلیم و تربیت رسمی، سند تحول بنیادین ، مشارکت خانواده در تربیت رسمی و عمومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366611>

