

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی و مقایسه هیپنوتیزم درمانی و آموزش مهارت‌های زندگی بر افزایش عزت نفس دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

اصغر باهوش - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، کارشناس آموزش متوسطه اول، آموزش و پرورش، رشتخوار

محمد رحمان پور - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی، دبیر، آموزش و پرورش، ارمستان

خلاصه مقاله:

با توجه به تغییرات و پیچیدگی های روز افزون جامعه و گسترش روابط اجتماعی ، آماده سازی افراد ، جهت رویارویی باموقعیت های دشوار ، امری ضروری به نظر می رسد به همین دلیل روان شناسان جهت پیشگیری از بیماری های روانی ونابهنجاری های اجتماعی ، آموزش مهارت های زندگی را در سراسر جهان و در سطح مدارس آغاز نموده اند .پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی و مقایسه هیپنوتیزم درمانی و آموزش مهارت‌های زندگی در افزایش عزت نفس در دانش آموزان دختر پایه ششم مقطع ابتدایی انجام گرفت. طرح پژوهش شبه آزمایشی است، ابزار استفاده شده در این پژوهش آزمون عزت نفس کوپر اسمیت و راهنمای عملی آموزش مهارت های زندگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان دختر در حال تحصیل پایه ششم ابتدایی شهر رشتخوار می باشند که تعداد 60 نفره شیوه نمونهگیری تصادفی انتخاب و به 3 گروه 20 نفره، دو گروه آزمایش و کنترل طبقه بندی شدند. گروه آزمایش الف طی 5 جلسه تحت القای هیپنوتیزم قرار گرفته و گروه آزمایش ب 8 جلسه بر اساس راهنمای عملی آموزش مهارت های زندگی تحت آموزش قرار گرفتند، سپس داده ها با استفاده از آزمون واریانس یک طرفه و تحلیل کوواریانس با استفاده از نرم افزار spss19 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نمرات آزمون عزت نفس در دو گروه آزمایش نسبت به گروه گواه دارای تفاوت معنادار بود ($p < 0.05$). ولی نمرات دو گروه آزمایش با یکدیگر تفاوت معنادار نداشتند. لذا نتیجه می گیریم هیپنوتیزم درمانی و آموزش مهارت های زندگی می توانند در افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان تاثیرگذار باشند.

کلمات کلیدی:

هیپنوتیزم درمانی، عزت نفس، آموزش مهارت‌های زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366640>

