

عنوان مقاله:

بررسی رابطه تعارض سازمانی با خلاقیت کارکنان در ادارات آموزش پرورش لرستان (خرم آباد)

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

هادی فراست - مدرس دانشگاه ، لرستان ، ایران

زهرا مرادی - دانشجوی دوره کارشناسی ، مشاوره و راهنمایی ، دانشگاه لرستان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه تعارض سازمانی با خلاقیت کارکنان زن و مرد ادارات آموزش و پرورش استان لرستان انجام شد. جامعه آماری شامل تمامی کارکنان زن و مرد ادارات آموزش و پرورش بود. تعداد جامعه کارکنان 106 نفر میباشد، که از این تعداد، 84 نفر (54 مرد ، 30 زن) به عنوان نمونه آماری به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل دو پرسشنامه (پرسشنامه تعارض سازمانی و پرسشنامه خلاقیت) بود، که به منظور بررسی رابطه مولفه های (سیالی ، بسط ، ابتکار ، انعطاف با تعارض سازمانی) تنظیم گردید. در تحلیل روایی پرسشنامه ها مقدار همبستگی اسپیرمن (همسانی درونی) بین سؤالات پرسشنامه تعارض سازمانی برابر $r=0/724$ و پرسشنامه خلاقیت $r=0/76$ و برای تحلیل پایایی ، ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه تعارض سازمانی برابر $0/877$ و پرسشنامه خلاقیت برابر $0/789$ بدست آمد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها در این تحقیق از روشهای آماری مانند توزیع فراوانی ، درصد، نمودار ستونی، میانگین و انحراف معیار ، منحنی نرمال ، قضیه حد مرکزی ، ضریب همبستگی و تحلیل رگرسیون دو متغیری استفاده گردید. نتایج نشان داد ، نمرات بدست آمده در خلاقیت و تعارض سازمانی کارکنان زن و مرد، به شکل بصری تقریباً نرمال بوده و در بررسی رابطه بین «خلاقیت با تعارض سازمانی» رابطه منفی ، معکوس و معنادار وجود دارد، مقدار رابطه $(-0/26)$ با سطح معناداری $(0/017)$. همچنین با توجه به اینکه مقدار ضریب تعیین در تعارض سازمانی برابر با $(0/067)$ محاسبه گردید ، به میزان $0/067$ از تغییرات متغیر وابسته که تعارض سازمانی می باشد، به وسیله متغیر پیش بین (خلاقیت) تبیین گردید.

کلمات کلیدی:

تعارض سازمانی ، سیالی ، بسط ، ابتکار ، انعطاف ، خلاقیت ، کارکنان ادارات آموزش و پرورش استان لرستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366684>

