

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش های فنی و حرفه ای و کار دانش و تاثیر آن در یادگیری

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

زرین فرهادی - دبیر آموزش و پرورش استثنایی- دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

روش تدریس از عناصر اصلی برنامه درسی می باشد که نقش آن در فرایند یاددهی و یادگیری تعیین کننده است. آموزش موثر، نیازمند طراحی دقیق است و طراحی مناسب محیط یادگیری می تواند تعاملات و درپی آن فرآیند یاددهی- یادگیری را تقویت و انعطاف پذیر نماید. چرا که محیط هایی که خوب طراحی شوند علاوه بر تشویق یادگیرندگان به کسب دانش، مهارت و نگرش، حرکت پویایی و کار گروهی در انقلابیت ظهور پیدا می کند. الگوهای طراحی آموزشی برای طراحی مجموعه های مختلف یادگیری کاربردارند و طراحی آموزش را به عنوان وسیله ای برای حل مساله در نظر می گیرند که آموزش را در مسیر مشخص و سازگار با نیازهای فراگیران، برای حصول به اهداف آموزشی هدایت می نماید. در این مقاله کهاز نوع مقالات مروری می باشد، فرآیند یادگیری و یاددهی در آموزش های فنی و حرفه ای و کار دانش بررسی گردیده است. نتایج بدست آمده حاکی از این بود که فرایند یاددهی- یادگیری دارای سه بخش اصلی آموزش، یادگیری، و ارزشیابی است. این سه بخش به منظور درک صحیح از فرایند یاددهی- یادگیری باید مورد بررسی قرار گیرند. مریدان باید این مطلب را به خوبی مد نظر داشته باشند که بهترین روش انتقال دانش به یادگیرندگان استفاده از هنر طراحی آموزشی است تا بین برنامه درسی و نیازهای یادگیرندگان نوعی تعادل بوجود بیاورند. در پایان بمنظور توسعه یادگیری در آموزش های فنی و حرفه ایو کار دانش پیشنهاداتی ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

یاددهی یادگیری، آموزش های فنی و حرفه ای، ارزشیابی، آموزش های کار دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366689>

