

عنوان مقاله:

رابطه شیوه های تربیتی والدین با امنیت روانی دانش آموزان دبیرستانی

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

شوقعلی رضائی - کارشناس ارشد علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین شیوه های تربیتی والدین با امنیت روانی دانش آموزان دبیرستانی شهر سلماس در سال تحصیلی 92-93 انجام شده است. جامعه آماری شامل 6000 نفر (3140 پسر و 2860 دختر) از دانش آموزان مقطع دبیرستان و حجم نمونه بر اساس جدول مورگان 979 نفر با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای تعیین گردید و روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود و ابزار این پژوهش پرسشنامه شیوه های تربیتی والدین زینالی و همکاران (1390)، پرسشنامه امنیت روانی امین پور (1388) و مزلو (1952) می باشد. جهت تجزیه و تحلیل فرضیه ها از آزمون ضریب همبستگی و سوالات پژوهشی از رگرسیون استفاده شد. نتایج نشان داد والدین مقتدر و آزادگذار امنیت روانی دانش آموزان را بالا برده و والدین مستبد و بی اعتنا امنیت روانی دانش آموزان را پایین می آورند. 63% تغییرات امنیت روانی دانش آموزان به وسیله شیوه های تربیتی مادر و 14% آن به وسیله شیوه های تربیتی پدر قابل تبیین است. شیوه تربیت‌یافتاری والدین پیش بینی کننده امنیت روانی بالا و شیوه های تربیتی مستبد و بی اعتنای والدین پیش بینی کننده امنیت روانی پایین در فرزندان هستند. شیوه تربیتی آزادگذار والدین پیش بینی کننده معنی دار نیست.

کلمات کلیدی:

شیوه های تربیتی والدین، امنیت روانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366705>

