

عنوان مقاله:

فرصت ها و چالشهای نظام تعلیم و تربیت ایران در برابر جهانی شدن

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمد رضا سرمدی - استاد ، عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

نسرین حیدری زاده - مربی ، عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

جهانی شدن بعنوان یک فرایند گریز ناپذیر در قرن بیست و یکم در ابعاد سه گانه خود (اقتصادی، سیاسی و فرهنگی) آموزش و پرورش را دستخوش تغییر و تحول نموده است، از این رو شناسایی ویژگیها و آثار این فرایند بر آموزش و پرورش (و به عبارتی جهانی شدن تعلیم و تربیت) یکی از وظایف اصلی هر نظام تعلیم و تربیت و از جمله نظام آموزش و پرورش ما می باشد. در این میان میتوان به پیامدهای اقتصادی جهانی شدن برای نظام آموزش و پرورش از جمله توجه به آموزش های فنیو حرفه ای و استفاده بیشتر از تکنولوژی های اطلاعاتی، و پیامدهای بعد سیاسی جهانی شدن از جمله کم رنگ شدن نظارت و تسلط دولت و حکومت بر نظام تعلیم و تربیت و پیامدهای بعد فرهنگی جهانی شدن از جمله ترویج فرهنگ غرب و کم رنگ شدن ویژگیهای بومی و به مخاطره افتادن هویت ملی و ارزشهای دینی در برنامه های درسی مدارس اشاره کرد. از طرفی می توان به برقراری ارتباطات فرهنگی بیشتر و شناخت سایر فرهنگها به عنوان فرصتهای پیش روی تعلیم و تربیت اشاره کرد. بنابراین دیدگاه جهانی شدن فرصتها و چالشهایی را برای نظام تعلیم و تربیت به طور عام و برای ایران بطور خاص پدید آورده است، که با بهره گیری از این فرصتها و با شناخت بهتر چالشها می توان به حفظ میراثهای فرهنگی و اعتلای نظام تعلیم و تربیت در راستای جهانی شدن پرداخت. پژوهش حاضر به روش کتابخانه ای و با استفاده از آراء و نظریات دانشمندان در زمینه نظام تعلیم و تربیت جهانی شدن انجام شده است و تبیین و تحلیل این فرصتها و تهدیدها از جمله اهداف این مقاله است.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، جهانی شدن، فرصت ها و چالشها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366731>

