

عنوان مقاله:

آموزش بزرگسالان گامی موثر در بکار گیری سرمایه اجتماعی و کاهش آسیب های اجتماعی جامعه

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ابوالفضل حاج امینی - گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ایران

امیرحسین محمد داودی - گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین رابطه بین مولفه های آموزش بزرگسالان و سرمایه اجتماعی در مدارس بزرگسال شهرستان ساوه در سال 1393 صورت گرفت. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش گردآوری اطلاعات میدانی و روش اجرا توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری تحقیق کلیه دانش آموزان مدارس بزرگسالان ساوه شامل 800 نفر (400 نفر زن، 400 نفر مرد) بودند که از این تعداد 260 نفر به عنوان نمونه با استفاده از جدول مورگان و با روش تصادفی طبقه ای- نسبی در نظر گرفته شد ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته 50 سوالی با مقیاس اندازه گیری لیکرت بود که از طیف های خیلی زیاد - زیاد - تاحدودی - کم - خیلی کم استفاده گردید بود. از تعداد 50 سوال، 23 سوال مربوط به آموزش بزرگسالان و 27 سوال مربوط به سرمایه اجتماعی بود که به منظور بررسی پایایی، پرسشنامه بصورت پایلوت در بین 30 نفر توزیع گردید و بعد از تحلیل داده ها مقدار ضریب آلفا به ترتیب 0/912 و 0/911 حاصل شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات بدست آمده از اجرای پرسشنامه از طریق نرم افزار SPSS در دو بخش توصیفی (میانگین، فراوانی، درصد تجمعی...) و استنباطی (آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی) انجام پذیرفت. نتایج تحقیق نشان داد که اصول آموزش بزرگسالان روشهای آموزشی بزرگسالان، مدیریت دوره های آموزشی بزرگسالان، مهارت های مربیان آموزشی بزرگسالان، نقش ها و صاحبیت های یادگیرندگان در آموزش بزرگسالان با سرمایه اجتماعی رابطه مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش، سرمایه اجتماعی، آموزش بزرگسالان، مدارس بزرگسالان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366757>

