

## عنوان مقاله:

ارزیابی طرح آموزش مهارت‌های زندگی (طرح کرامت) بر بهداشت روانی و اعتماد به نفس دانش آموزان دوره ی اول و دوم ابتدایی شهرستان رشتخوار از دیدگاه مدیران و معاونین آموزشی و معلمان (آموزگاران) ابتدایی در سال تحصیلی 1392-93

## محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

علی محمد جهانپور - کارشناس ارشد مشاوره مدرسه

حسین فکوری - استادیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه آزادشهر

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر ارزیابی طرح آموزش مهارت های زندگی بر بهداشت روانی و اعتماد به نفس دانش آموزان ابتدایی شهرستان رشتخوار از دیدگاه مدیران و معاونین آموزشی و معلمان ابتدایی بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه مدیران و معاونین آموزشی و معلمان دوره ابتدایی شهرستان رشتخوار در سال تحصیلی 93-92 تشکیل داد که تعداد 409 نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب گردیدند. در این تحقیق از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. روایی این پرسشنامه با استفاده از روایی محتوایی و سازه و پایایی آن با استفاده از آلفای کرونباخ 0/866 مورد تأیید قرار گرفت. نتایج نشان داد: 1- آموزش مهارت های زندگی بر سلامت روانی و اعتماد به نفس دانش آموزان ابتدایی شهرستان رشتخوار از دیدگاه مدیران و معاونین آموزشی و معلمان ابتدایی در سطح 99% تأثیر مثبت و معناداری دارد. 2- بین دیدگاه مدیران و معاونین آموزشی و معلمان ابتدایی زن با مرد به لحاظ سنجش تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر سلامت روانی و اعتماد به نفس دانش آموزان ابتدایی به طور کلی تفاوت معناداری وجود ندارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های زندگی (طرح کرامت)، اعتماد به نفس، سلامت روان، دوره ی اول و دوم ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366795>

