

## عنوان مقاله:

آسیب شناسی عدم کاربست یافته های پژوهش در آموزش و پرورش اصفهان

## محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

مهردخت نصر اصفهانی - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش آسیب شناسی عدم کاربست یافته های پژوهشی در آموزش و پرورش اصفهان در یک دوره سه ساله (1381-1384) بوده است. روش پژوهش از نوع توصیفی - پیمایشی بوده و نمونه آماری شامل 80 نفر از مسئولین ، کارشناسان و مجریان طرح های پژوهشی آموزش و پرورش اصفهان بوده است که بصورت تصادفی انتخاب شدند . جهت جمع آوری اطلاعات مورد نیاز پژوهش پیرامون آسیب های موجود در مراحل انتخاب موضوع، اجرای پژوهش، تولید دانش، اشاعه یافته ها و کاربست یافته ها که مورد نظر این پژوهش بوده است، پرسشنامه محقق ساخته ای بصورت بسته پاسخ و با استفاده از طیف لیکرت طراحی شد، که توسط گروه نمونه تکمیل گردید . در این پژوهش جهت سنجش روایی از روایی محتوایی و صوری استفاده شد. برای این منظور پرسشنامه در اختیار اساتید راهنما و مشاور و تعدادی از متخصصین قرار گرفت و پس از انجام اصلاحات پیشنهادی مورد تایید قرار گرفت. در این پژوهش به منظور تعیین پایایی ابزار پژوهش از ضریب الفای کرونباخ استفاده شده است. شاخص پایایی کل مقیاس در این تحقیق 0/81 به دست آمد. نتایج تحقیقات نشان داد که آسیب های موجود در کلیه مراحل مورد نظر ذکر شده، شامل انتخاب موضوع ، اجرای پژوهش، تولید دانش، اشاعه یافته ها و کاربست یافته ها توسط گروه نمونه بالاتر از سطح متوسط بوده است . همچنین در بین پنج مرحله مورد نظر بیشترین آسیب ها در مرحله کاربست یافته ها و کمترین آن در مرحله انجام تحقیق بوده است. بر اساس یافته های بدست آمده و خصوصاً مرحله کاربست یافته های پیشنهاداتی کاربردی جهت رفع موانع موجود و نقاط ضعف نیز ارائه گردیده است.

## کلمات کلیدی:

آسیب شناسی ، کاربست، یافته های پژوهشی ، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366804>

