

عنوان مقاله:

نیازسنجی آموزشی خانواده در زمینه آسیب های اجتماعی دانش آموزان متوسطه شهرستان کبودرآهنگ

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محدثه عمادی اعظم - فارغ التحصیل کارشناسی علوم تربیتی

محمدعلی غلامی - کارشناس ارشد و مدرس دانشگاه پیام نور واحد کبودرآهنگ

حسین زارعی اسدی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد آموزش و ترویج دانشگاه تربیت مدرس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر از نوع کمی، کاربردی و توصیفی - تحلیلی است که با هدف نیازسنجی آموزشی خانواده (پدر و مادر) در زمینه آسیب های اجتماعی دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان کبودرآهنگ (از توابع استان همدان) در سال 1393-1394 انجام شد تا اطلاعات و اولویتهای بدست آمده از نیازهای آموزشی والدین، در برنامه ریزی های مسئولان مورد استفاده قرار گیرد. کلیه والدین (زن و مرد) دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان، جامعه آماری این پژوهش را تشکیل دادهاند. از جامعه مورد نظر (N=4000) بر اساس جدول مورگان (1970)، 351 نفر به عنوان نمونه با استفاده از روش نمونه گیری ترکیبی (طبقه ای، خوشه ای و تصادفی) انتخاب گردید. دادههای مورد نیاز از طریق پرسشنامه 11 گویهای روا و پایا ($r=0/71$) جمع آوری شد و نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل آماری (با استفاده از روشهای آماراستنباطی: آزمون t، ضریب همبستگی کرامر، پیرسون و اسپیرمن) نشان از وجود رابطه بین برخی از نیازهای آموزشی والدین با بعد خانوار، سن و محل سکونت والدین (برخوردار و نیمه برخوردار) بود و این در حالی است که تفاوت معنی داری در بین نیازهای آموزشی پدران و مادران (با وجود تفاوت در اولویت بندی توسط والدین) مشاهده نگردید.

کلمات کلیدی:

نیازسنجی، نیاز، والدین، آسیب های اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366819>

