

عنوان مقاله:

بررسی شیوه تربیتی زندگانی حضرت زهرا (س) از دیدگاه روانشناسی امروز

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محسن رفعتی

ابوذر خاوری

محبوبه آقامحمدی

بهارک صاحب اختیاری

خلاصه مقاله:

حضرت فاطمه (س) نمونه یک انسان کامل است. شیوه تربیتی او نیز برای ما الگو و سرمشق است. روانشناسی امروزه خانواده را پایگاه اصلی رشد شخصیت و تربیت فرزندان می داند. این مقاله به بررسی زندگی بانوی بزرگ اسلام و عوامل موثر در تربیت فرزندان از دیدگاه روانشناسی پرداخته است. روش تحقیق حاضر به صورت کتابخانه ای می باشد و عواملی مانند: دقت در انتخاب همسر، ازدواج، انتخاب نام نیکو، توجه به اصل تفاوت های فردی، تقسیم کار، ایجاد اعتماد و عزت نفس در فرزندان، رعایت عدالت و مساوات در بین فرزندان، آموزش خویشتن داری و استقامت به فرزندان، اصل یادگیری از راه مشاهده یا سرمشق گیری (ساده زیستی، علم دوستی، ایمان و عبادت، احترام به والدین، عفت و پوشش، صداقت و اطاعت، انفاق و بخشش، دعا برای دیگران) مبارزه و ایستادگی در برابر ظلم و همچنین توجه به نیازهای روانی فرزندان مورد بحث و تحلیل قرار گرفته است. و در پایان نیز به بحث و نتیجه گیری پرداخته شده است. شیوه زندگی و تربیت فاطمه (س) هم چون نوری مسیر زندگی ما را روشن می کند. فاطمه زهرا (س) به عنوان یک دختر، نمونه عفاف، قناعت، تقوی و پاک دامنی و ایمان و فضیلت است، به عنوان یک همسر، نمونه ای در صبر، روشن بینی، سازگاری و فداکاری است. و به عنوان یک مادر، یعنی مادر امام حسن (ع) پایبگذار مکتب قیام در جامعه صلح و مادر امام حسین (ع) بر افروزنده پرچم انقلاب سرخ و خونباری که تا ابد طراوتشکوه های خون و شهادتش رنگ پزمردگی نخواهد گرفت، و مادر زینب، صاحب مکتب قیام در سخن، و مادر ام کلثوم و مادر تمام امامان و پیشوایان راستین دین الهی و پرورش دهنده انسانهای زمنده و شجاعی است که هر یک از برای رهبری جامعه بشری پرورش یافته اند، و وجود هر کدام به تنهایی برای انجام این امر خطیر کافی است.

کلمات کلیدی:

تربیت، شیوه زندگی، ساده زیستی، ایمان و عبادت، انفاق و بخشش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366822>

