

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین تفکر انتقادی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان ارشد پسر فنی مهندسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ماسهر سال تحصیلی 1393

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سارا بحرکانی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، دانش آموخته کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، اهواز، ایران

سعیده بختیارپور - دانشگاه آزاد اسلامی اهواز، دکترای روانشناسی عمومی، استادیار گروه روانشناسی، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه تفکر انتقادی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان ارشد پسر فنی مهندسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ماسهر، بوده است. جامعه آماری این پژوهش، شامل کلیه دانشجویان پسر فنی مهندسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ماسهر در سال 1393 بودند. نمونه این تحقیق مشتمل بر 200 نفر بود که برای انتخاب آنها از روش نمونه گیری در دسترس استفاده شد، ابزار پژوهش: پرسشنامه مهارت های تفکر انتقادی کالیفرنیا 1- فرم ب (CCTST-B) و تحلیل آماری مورد استفاده روش همبستگی پیرسون بود. سطح معنی دار برای آزمون فرضیه ها 0/05 تعیین گردید و تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار کامپیوتری SPSS صورت گرفته است. نتایج تحلیل نشان داد که بین تفکر انتقادی با پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت و معنی دار وجود داشته است.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، مهارت های زندگی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366829>

