

عنوان مقاله:

تاثیر انجمن های علمی دانش آموزی بر افزایش خلاقیت و عزت نفس دانش آموزان متوسطه مدارس در سال تحصیلی 93-94

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

فاطمه کریم منصور - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد جنوب تهران. تهران. ایران

خلاصه مقاله:

ایجاد شرایط و امکاناتی که رشد و پرورش خلاقیت ها و ارتقای دانایی و توانایی و عزت نفس دانش آموزان را به تناسب استعدادها و علایق آنان فراهم نماید، یکی از اهداف اساسی آموزش و پرورش است. هدف از انجام این پژوهش بررسی تاثیرانجمن های علمی دانش آموزی بر افزایش خلاقیت و عزت نفس دانش آموزان متوسطه مدارس شهر تهران بود. روش پژوهش علی مقایسه ای می باشد. جامعه آماری کلیه دانش آموزان سال دوم متوسطه دختر شهر تهران در سال تحصیلی 93-94 می باشند که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای تعداد 12 نفر دانش آموز دختر عضو انجمن علمی و تعداد 12 نفر دانش آموز دختر که هیچ گونه سابقه عضویت در انجمن علمی دانش آموزی را ندارد به عنوان گروه مقایسه نظر گرفته شده است. در این پژوهش برای بررسی عزت نفس نمونه مورد پژوهش از پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیتو برای سنجش خلاقیت از پرسشنامه خلاقیت عابدی استفاده شده است. در نهایت داده ها با روش آمار توصیفی با میانگین و انحراف معیار و آمار استنباطی به روش T مستقل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که مبنی بر اینکه بین خلاقیت، سیالی، بسط، ابتکار، انعطاف پذیری در دانش آموزان عضو انجمن علمی دانش آموزی و غیر عضو تفاوت وجود دارد. همچنین بین عزت نفس در دانش آموزان عضو انجمن علمی و دانش آموزان غیر عضو تفاوت وجود دارد و این تفاوت از لحاظ آماری معنی دار است. می توان نتیجه گیری که انجمن های علمی دانش آموزی بر افزایش خلاقیت و عزت نفس دانش آموزان متوسطه مدارس شهر تهران تاثیر گذار است.

کلمات کلیدی:

انجمن علمی، خلاقیت، عزت نفس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366841>

