

عنوان مقاله:

نقش آموزش گروهی امید به شیوه اشنایدر بر افزایش عزتنفس دانش آموزان دختر مقطع دبیرستان شهر اهواز

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

آسیه سلامت نیا - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی

سیدموسی گلستانه - عضو هیئت علمی دانشگاه علمی و تحقیقات بوشهر

عبدالکاسم نیسی - عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی نقش آموزش گروهی امید به شیوه اشنایدر بر افزایش عزت نفس دانش آموزان دختر مقطع دبیرستان شهرا اهواز در سال تحصیلی 92-1391 انجام شد. روش پژوهش از نوع نیمه تجربی با پیش آزمون - پس آزمون و پیگیری با گروه گواه بود. نمونه آماری شامل 40 دانش آموز (20 نفر گروه آزمایش و 20 نفر گروه گواه) که به صورتی تصادفی و طبق جدول مورگانانتخاب شد. ابزار پژوهش پرسشنامه عزت نفس روزنبرگ است. آموزش گروهی امید به مدت 9 جلسه در مورد گروه آزمایش اجرا شد ولی گروه گواه هیچ مداخله‌ای را دریافت نکرد. در پایان دوره مجدداً هر دو گروه پرسشنامه های مذکور را تکمیل کردند و بعد از گذشت سه ماه آزمون پیگیری از هر دو گروه آزمایش و گواه گرفته شد. یافته ها نشان داد که برنامه مذکور باعث افزایش عزت نفس گروه‌آزمایش شد. همچنین بین عزت نفس گروه آزمایش و گواه تفاوت معنی دار است. نتیجه گیری: آموزش گروهی امید به شیوه اشنایدر میزان می تواند عزت نفس دانش آموزان را افزایش دهد.

کلمات کلیدی:

آموزش گروهی امید به شیوه اشنایدر، عزت نفس، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366866>

