

عنوان مقاله:

پیش بینی زورگویی و قربانی بودن، بر اساس متغیرهای پیوند با مدرسه و پیوند خانوادگی

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

حسن خضری - دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزآباد فارس

خلاصه مقاله:

هدف: هدف اصلی از انجام پژوهش حاضر، پیش بینی کردن زورگویی و قربانی بودن بر اساس متغیرهای پیوند با مدرسه و پیوند خانوادگی در دانش آموزان پسر و دختر مقطع راهنمایی شهر شیراز بود. روش: بدین منظور، تعداد 564 نفر از دانش آموزان دوره راهنمایی تحصیلی شهر شیراز به روش خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شدند. آزمودنی‌های پژوهش، به مجموعه‌ای از ابزارهای پژوهشی شامل مقیاس زورگویی ایلینویز، مقیاس ارزیابی پیوند و سازگاری خانواده- ویرایش دوم، و مقیاس برداشت دانش آموز از پیوند با مدرسه، پاسخ دادند. یافته‌ها: نتایج تحلیل با استفاده از نرم افزار SPSS16 و تحلیل رگرسیون چندگانه به روش گام به گام با حضور 2 متغیر پیوند خانوادگی و پیوند با مدرسه انجام شد. نتایج نشان دادند که متغیر پیوند با مدرسه با ضریب استاندارد بتا $t=4/59$ ؛ $-0/184$ و سطح اطمینان 99 درصد ($p<0/01$) و سطح اطمینان 99 درصد ($p<0/01$) و متغیر پیوند خانوادگی، با ضریب استاندارد بتا $t=7/313$ ؛ $-0/310$ و سطح اطمینان 99 درصد ($p<0/01$) و متغیر پیوند خانوادگی، با ضریب استاندارد بتا $t=-2/115$ ؛ $-0/090$ و سطح اطمینان 95 درصد ($p<0/05$) 13 درصد از واریانس قربانی بودن را پیش بینی کردند نتیجه گیری: به طور کلی، نتایج پژوهش حاضر نشان داد که فقدان پیوند خانوادگی و پیوند با مدرسه می توانند زمینه‌ی مناسبی برای بروز رفتارهای خشونت بار در مدرسه توسط دانش آموزان باشند.

کلمات کلیدی:

زورگویی، قربانی بودن، پیوند خانوادگی، پیوند با مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366877>

