

## عنوان مقاله:

آسیب شناسی فرهنگ دوره متوسطه و ایجاد فرهنگ مطلوب یادگیری مبتنی بر چارچوب ارزش های رقابتی

## محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

اکرم گودرزی - دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی

محمدرضا بهرنگی - استاد گروه مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی

بیژن عبدالهی

عبدالرحیم نوه ابراهیم

## خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه ی موردی ایجاد فرهنگ مطلوب یادگیری در مدارس متوسطه دولتی ناحیه یک و دوشهراصفهان است که از طریق شناسایی و تحلیل وضع موجود و مطلوب فرهنگ مدارس بر اساس چارچوب ارزش های رقابتی و ارائه راه کارهای کاربردی در کاهش شکاف بین وضعیت موجود و مطلوب با استفاده از روش مطالعه ای توصیفی-پیمایشی در سطح تحلیل دوره متوسطه صورت میگیرد. تعداد نمونه ها در مورد اول دوره متوسطه از ناحیه یک S1-127 و مورد دوم از ناحیه دو S(2)=179 می باشد. یافته ها به تفکیک در هر مورد و در پایه های مختلف شکاف معناداری بین وضع موجود و مطلوب دیدگاه دانش آموزان در چهارگونه فرهنگ قومی، منعطف، رقابتی و سلسله مراتبی نشان داد. تأکید بیشتر در مقوله های رفتاری درگونه فرهنگ انسانی و سپس تأکید کمتر به سلسله مراتبی و رقابتی بود. همچنین یافته ها بیانگر تفاوت بین فرهنگ قومی و رقابتی در وضعیت مطلوب در هر دوره متوسطه است؛ عبارتی درگروه اول بیشتر تأکید بر مقوله های رفتار انسانی در فرهنگ قومی و درگروه دوم تأکید بر فرهنگ رقابتی است، این امر بیانگر نقاط بهبودیاست که باید در برنامه های راهبردی متولیان آموزشی جهت تعالی فرهنگ یادگیری هر دوره متوسطه مدنظر قرارگیرد.

## کلمات کلیدی:

ارزش های رقابتی، فرهنگ قومی، سلسله مراتبی، رقابتی و فرهنگ محیط یادگیری مدرسه، آسیب شناسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366888>

