

عنوان مقاله:

آموزش بزرگسالان در ایران

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

وحید احمدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

محمد نیکخواه - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

در عصری زندگی می کنیم که هر لحظه پدیده ی جدیدی در زمینه های مختلف وارد عرصه زندگی می شود. در چنین وضعیتی نیاز روز افزون انسان به شیوه ها، روشها و محتوای جدید آموزشی کاملا مشهود است و باید به دانش لازم برای برخورد با این تحولات مجهز شد که آموزش نقش موثری در این امر ایفا می کند. همچنین علاوه بر این تحولات تفاوت های فردی یادگیرندگان نیز لزوم به کارگیری روشهای متناسب با گروه های مختلف فراگیران را مورد تأکید قرار می دهد و هرگروه باید از روشهای مناسب آموزشی خود بهره گیرد. بنابراین مدرسان و استادانی در تدریس موفق هستند که به انواع فنون روشهای یادگیری آگاهی و تسلط داشته باشند تا در اجرای فرایند آموزشی، هدفهای آموزشی تحقق پیدا کند. یکی از زمینه های توجه در این امر آموزش بزرگسالان است. در این مقاله تعریف واژه آموزش بزرگسالان، ویژگی های آموزش بزرگسالان، اهداف آموزش بزرگسالان، نگاهی گذرا به آموزش بزرگسالان در ایران، ضرورت های آموزش بزرگسالان، تاریخچه آموزش بزرگسالان در ایران بیان می گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش بزرگسالان، ایران، ویژگی های آموزش بزرگسالان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366921>

