

عنوان مقاله:

ارزشیابی آموزشهای ضمن خدمت معلمان

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فاطمه گنجی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه تهران، آموزش بزرگسالان

خلاصه مقاله:

در جهان امروز، معلمان نقطه آغاز و عنصر اصلی هرگونه تحول در نظام آموزش و پرورش محسوب می شوند؛ تعلیم و تربیت معلم از نظر منافع ملی جزء منافع سطح اول محسوب می شود (سرکار آرانی، 1389) بطوری که سرمایه گذاری درجهت آموزش معلمان از نوع سودمندترین سرمایه گذاریها محسوب می شود، پس برای اینکه بتوانند وظایف حرف های، تخصصی و تربیتی خود را بهتر انجام دهند، لازم است پیوسته امکان بهره مندی آنها از آموزشهای جدید و مهارت های تازه فراهم گردد. این مهم از طریق طراحی و اجرای نظام ضمن خدمت معلمان، به نحوی که زمینه ارتقای علمی و تخصصی و به روز نمودن اطلاعات و کسب مهارت های جدید را امکانپذیر نماید، میسر میشود. به دلیل اهمیت نظام تعلیم و تربیت در پیشرفت کشور، موضوع آموزش نیروی انسانی در آموزش و پرورش و به ویژه آموزش معلمان نسبت به سایر حوزه ها از اهمیت و حساسیت بیشتری برخوردار است. بنابر این بررسی نظام ضمن خدمت معلمان و ارایه طریق برای بهبود و تکمیل آن امری ضروری می باشد. در این مقاله، هدف مطالعه شناسایی نقاط ضعف و قوت نظام موجود آموزش معلمان و پیشنهاد دادن راههایی برای تکمیل و بهبود آن است.

کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش ضمن خدمت، نیاز آموزشی، نظام ضمن خدمت معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366946>

