

## عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی آموزش روش تحلیل تبدلی بر کاهش معضلات رفتاری و بهبود بخشیدن مهارت ارتباطی دانش آموزان تیزهوش شهر اصفهان

## محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سیده شکوه السادات جعفری - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

ناصر امسنی خوئی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی

علی پولادی ریشه‌ری - استادیار دانشگاه پیام نور مرکز بوشهر

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی اثربخشی آموزش تحلیل تبدلی بر کاهش معضلات رفتاری، و بهبود بخشیدن مهارت ارتباطی دانش آموزان تیزهوش پایه اول متوسطه شهر اصفهان است. بنابراین جامعه آماری این پژوهش متشکل از دانش آموزان مدارس تیزهوشان دخترانه پایه اول متوسطه شهر اصفهان می باشد. بدین منظور یکی از مدارس جهت تحقیق برگزیده شد. این دانش آموزان دختر کلاس اول متوسطه، در طیف سنی 13 سال بودند و تعداد 50 نفر آنها به طوردسترس انتخاب و به شیوه تصادفی در دو گروه آزمایشی و گواهگمارده شدند. هر گروه متشکل از 25 نفر بود. گروه آزمایشی تحت هشت جلسه 90 دقیقه ای، آموزش به شیوه ی تحلیل تبدلی و آشنایی با روش حل معضل قرار گرفتند، گروه گواه هیچ گونه آموزشی دریافت نکرد. در مراحل پیش آزمون و پس آزمون هر دو گروهگواه و آزمایش با استفاده از پرسشنامه خودشناسی ادراک خود، از نظر میزان افزایش مهارت ارتباطی مورد سنجش قرار گرفتند. یافتههای پژوهش با استفاده از نرم افزار SPSS و روش آماری تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. براساس نتایج به دست آمده، چهار نوع رفتار سلطه گرانه، شجاعانه، منفعلانه و پرخاشگرانه سنجیده شد. آموزش در کاهش رفتار پرخاشگرانه و افزایش رفتار شجاعانه به وضوح دیده شد. ولی تغییر در رفتار منفعلانه و سلطه گرانه چشم گیر نبود که ممکن است بدلیل امتیارات ویژه ای که این دو قشر رفتار از اطرافیان دریافت میکنند، باشد. در نهایت مهارت ارتباطی ایجاد و توسعه ابراز وجود و رفتار شجاعانه، در خود و دیگران، در کل افراد گروه آزمایشی که آموزش به شیوه تحلیل تبدلی دریافت کردند به طور معنی داری نسبت به گروه گواه در مرحله پس آزمون افزایش نشان داد ( $P > 0.05$ ).

## کلمات کلیدی:

تحلیل تبدلی، مهارت ابراز وجود، رفتار شجاعانه، تیزهوش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/366959>

