

عنوان مقاله:

بررسی سازماندهی زمان در اجرایی شدن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش دوره ی ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

طاهر امانی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، رابط پژوهشی، مدیریت آموزش و پرورش استان ایلام

کبری امیدی - کارشناسی ارشد، رشته فلسفه تعلیم و تربیت، مدیر مدرسه، شهرستان دهلران استان ایلام

خلاصه مقاله:

بررسی حاضر سازماندهی زمان آموزش را در اجرایی شدن سند تحول بنیادین دوره ی ابتدایی مورد توجه قرار می دهد. دوره یابتدایی که شالوده و زیر بنای دوره های تحصیلی دیگر است بر اساس رهنمودهای مقام معظم رهبری سرلوحه ی برنامه های تحولبنیادین قرار گرفته است که سازماندهی زمان یکی از مؤلفه های اجرایی شدن آن به شمار می رود. این پژوهش از نوع تحلیلی-توصیفی بوده که نتایج آن بر اساس آمار و داده های ارائه شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است، یافته ها این تحقیق نشان می دهد: نتایج سازماندهی زمان آموزش در کنار سایر مؤلفه های آموزشی نظیر معلم، فضا، تجهیزاتمناوب و فن آوری نمایان خواهد شد. فشرده کردن زمان آموزش در طول روز اگر چه موجب کاهش هزینه های آموزشی خواهد شد، اما خستگی دانش آموز، معلم و پایین آمدن کیفیت آموزشی را به همراه خواهد داشت. همچنین نتایج دیگر بیان می کند که بینزمان رسمی آموزش با زمان واقعی آن در مدارس کشور فاصله وجود دارد. در دوره ابتدایی که باید در طول سال تحصیلی 800 جلسه درسی تشکیل گردد، با احتساب تعطیلات سالانه 742 جلسه آموزشی و درسی در مدرسه تشکیل می گردد، یعنی 52 جلسه کمتر از آنچه مقرر شده است. از طرفی بین میزان فعالیت آموزگاران و دبیران در مدارس تفاوت مشاهده می شود، زیرا معلمان ابتدایی در طولسال 63 روز بیشتر از دبیران در مدرسه حضور می یابند، این در حالی است که آموزگاران نسبت به معلمان دوره راهنمایی و متوسطه 127 ساعت بیشتر در طول سال تحصیلی فعالیت آموزشی انجام می دهند. با توجه به جایگاه و اهمیت دوره آموزش ابتدایی، پژوهش حاضر این مساله را مورد توجه قرار داده است که نقش سازماندهی زمان بر اجرایی شدن سند تحول بنیادین چگونه است؟ و به منظور کیفیت بخشی به فعالیت ها و برنامه های مصوب وزارت آموزش و پرورش چه راهکارهایی باید ارائه گردد؟

کلمات کلیدی:

تحول بنیادین، زمان آموزش، سازماندهی زمان، آموزش ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/367036>

