

## عنوان مقاله:

بررسی نقش ذهن آگاهی در پیش بینی سلامت روانشناختی معلمان

## محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

معصومه لطف الله زاده - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل

حسین قمری کیوی - دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به روش توصیفی و همبستگی صورت گرفته و هدف آن، بررسی نقش ذهن آگاهی بر سلامت روان معلمان بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی معلمان شهرستان پارس آباد بود که در سال تحصیلی 92-1393 مشغول به تدریس بودند و شمار آنها بالغ بر 0044 نفر میشد از این تعداد. بر اساس ادول مورگان 104 نفر به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای برای جمع آوری داده ها انتخاب شدند برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه مهارت ذهن آگاهی کنتاکی (KIMS) و مقیاس سلامت روانی انریچ (ENRICH) استفاده شد به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون آماری ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند متغیره استفاده شد تحلیل همبستگی نشان داد که مؤلفه های ذهن آگاهی شامل: مشاهده گری، توصیف بدون برچسب، عملکرد همراه با آگاهی و پذیرش بدون قضاوت، رابطه مثبت و معنی داری با زیر مقیاس های سلامت روان (GHQ) دارند همچنین تحلیل داده ها با استفاده از روش رگرسیون چندگانه نشان داد که مؤلفه های ذهن آگاهی به صورت معنی داری سلامت روان را پیش بینی می کنند.

## کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی، سلامت روان، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/367043>

