

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه سبک زندگی سالم در برنامه درسی با رویکرد تحلیل محتوای کتب درسی تعلیمات اجتماعی دوره ابتدایی در دو پایه چهارم و ششم

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه ذوالفقاری - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی

سمانه جهان آرا - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

سبک زندگی مجموعه ای از نگرش ها، گرایش ها، رفتارها، باور ها، اعتقادات، اعمال و سلايق فرد یا گروه است. از جمله نهاد های تاثیرگذار در این حوزه، آموزش و پرورش و به ویژه، برنامه ریزی درسی می باشد. در این نظام آموزشی مؤلفه های مختلفی دخیل هستند؛ از جمله این مؤلفه ها کتب درسی می باشد. هدف از نگارش این مقاله بررسی جایگاه مؤلفه های سبک زندگی سالم در کتب درسی تعلیمات اجتماعی در دو پایه چهارم و ششم می باشد. روش در این پژوهش توصیفی و از نوع تحلیل محتوای کمی است. در این پژوهش ابتدا ضرورت برنامه درسی و یکی از مؤلفه های آن، یعنی کتبدرسی را بررسی کرده ایم؛ سپس به اهمیت کتب تعلیمات اجتماعی در دوره ابتدایی پرداخته ایم. در انتها بعد از معرفی سبک زندگی و به خصوص سبک زندگی سالم و مؤلفه های آن با تحلیل این مؤلفه ها در کتب درسی تعلیمات اجتماعی دوره ابتدایی در دو پایه چهارم و ششم به بررسی جایگاه این مؤلفه ها در این کتب پرداخته ایم. مؤلفه های سبک زندگی سالم در این پژوهش مؤلفه های اوقات فراغت، پوشش، تغذیه، افکار و رفتار نیک انتخاب شده است. جامعه پژوهش کتبدرسی تعلیمات اجتماعی دوره ابتدایی در دو پایه چهارم و ششم بالغ بر 230 صفحه است. به دلیل کوچک بودن جامعه پژوهش، جامعه پژوهش به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شده است. نتایج حاصل از بررسی ها نشان می دهد که به طور تقریبی نیمی از محتوای کتب درسی تعلیمات اجتماعی در هر دو پایه به سبک زندگی سالم اختصاص یافته است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، کتب درسی، سبک زندگی سالم، تعلیمات اجتماعی، تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/367070>

